

සැලකිය යුතුයි :

- I සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80ක් හිමිවේ.

II අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4)පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුරු තොරත්න.

III ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින්, ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

IV එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවාද පිළිපදින්න.

01. දේශීය සාහිත්‍ය කාන්ති සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ අතරින් ඔබට එකගෙවිය හැකි ප්‍රකාශය වන්නේ,

 - මහා වගංයේ තොරතුරු ඇතුළත්ව ඇත්තේ මහසේන් රාජ්‍ය සමය අවසානය දක්වා පමණි.
 - අනුරාධපුර යුගයේ සිට කොට්ටෙටි රාජ්‍ය සමය ආරම්භ වන තෙක් ලියවේ අති බොහෝමයක් කාන්ති ආගමික අරමුණුවලින් රවනා වූ ඒවාය.
 - සිංහල අක්ෂර පරිණාමය වූ ආකාරය සාහිත්‍ය කාන්ති දෙස බැලීමෙන් හඳුනාගත හැකිය.
 - මහා වංසයට පෙර දීප වංසය රවනා වූ බැවින් වඩා පැරණි තොරතුරු දැනගැනීමට ඉවහල්වන්නේ දීප වංසයයි.

02. ගම්පොල රාජ්‍ය සමයේ සිට කොට්ටෙටි රාජ්‍ය සමය දක්වා ඉතිහාසය හැදැරීමට වඩාත් වැදගත්වන කානිය වන්නේ,

 - රාජ්‍යවලිය
 - දීපවංසය
 - සීතාවක හටන
 - බේඛ වංසය

03. ශිලා ලිපි සම්බන්ධයෙන් වඩාත් අදාළ වන ප්‍රකාශය මින් කුමක්ද?

 - ශිලා ලිපි බොහෝමයක් සකස්කොට ඇත්තේ එහි ඇතුළත් තොරතුරු සිදුවේ වසර ගණනාවකට පසුවයි.
 - අඛණ්ඩ දේශපාලන ඉතිහාසය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා සෙල්ලිපි උපයෝගී කොටගත හැකිය.
 - වංශ කුරාවල සඳහන් තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට සෙල්ලිපි උපකාරී වේ.
 - ලංකාවේ සෙල්ලිපි ලිවීම පොලොන්නරු යුගයෙන් අවසන් වූ බවක් හඳුනා ගත හැකිය.

04. ලංකාවට නොපැමිණ අසා දැනගත් තොරතුරුවලින් රවිත මූලාශයක් වන්නේ,

 - ඉඩන් බනුනාගේ වාර්තාව.
 - රෝබට නොක්ස්ගේ එදා හෙළදිව කානිය.
 - පාහියන් හිමිගේ වාර්තාව.
 - මෙගස්තිනිස්ගේ ඉන්ඩිකා කානිය.

05. පහත විදේශ මුලාශය අතරින් ග්‍රීක මුලාශය පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

 - A - බිමුන්ඩා කානිය
 - B - හිසුං සියැං හික්පුවගේ වාර්තාව
 - C - ඩුජුල ගාස්තු ප්‍රවේශය
 - D - ඉන්ඩිකා කානිය
 - E - රිබෙකිරෝගේ ලංකා ඉතිහාසය
 - F - ඔනෙසික්ටස්ගේ වාර්තා
 1. ABD
 - 2.BEF
 - 3.ADF
 - 4.ADE

06. අතිතයේ ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා කළ පින්තුරයේ දැක්වෙන කාසිය හැදින්වූ තම කුමක්ද?

 - තඹ මස්ස
 - මධ්‍ය කාලීන රත්කහවනුව
 - ඇතො සහ ස්වස්ථීතික කාසි
 - ලක්ෂ්මී කාසි

07. රෝබට නොක්ස් ඇතුළු බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික නැවු කණ්ඩායම මෙරටට ගොඩබසින ලද්දේ මින් කුමන රාජ්‍යය සමයේද?

 - දෙවන රාජසිංහ රජ සමයේ
 - පළමුවන රාජසිංහ රජ සමයේ
 - කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජ සමයේ
 - රාජාධි රාජසිංහ රජ සමයේ



8. ඉතිහාසය හැදුරීමේ මූලාගුරුක් ලෙස කාසි මගින් සපයා ගැනීමට අපහසු තොරතුරක් වන්නේ,

 1. අතිත වෙළඳාම පිළිබඳ තොරතුරු හෙළිකර ගත හැකි වීම.
 2. අතිතයේ අය කරන ලද විවිධ අයඛදු පිළිබඳ තොරතුරු සපයා ගත හැකි වීම.
 3. අතිත ලෝහ තාක්ෂණ පිළිබඳ තොරතුරු සපයාගත හැකි වීම.
 4. රටේ පැරණි ආර්ථික තත්ත්වය හඳුනාගත හැකි වීම.

9. ඉතිහාසය හැදුරීමේදී සාහිත්‍ය මූලාගුරු ඉතා වැදගත්ය. එය හාවිතා කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු වැදගත් කරුණක් වන්නේ මින් කුමක්ද?

1. මූලාගුරුයේ කතුවරයා	2. කතුවරයාගේ ජ්වන මට්ටම
3. මූලාගුරුයේ ප්‍රමාණය	4. මූලාගුරුයේ රවනා විලාශය

10. ක්‍රි.ව 12 වන සියවසේ ඉතිහාසය හැදුරීම සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි අභිලේඛනය කුමක්ද?

1. වල්ලිපුරම් රන් සන්නස	2. කඹදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය
3. පනාකඩුව තහි සන්නස	4. සිගිරි ගී

11. පුරා විද්‍යාත්මක නටුවන් මගින් හෙළිකරගත හැකි වඩාත්ම වැදගත් තොරතුර වන්නේ මින් කුමක්ද?

 1. මෙරට දේශපාලන විකාශනය අවබෝධ කර ගත හැකි වීම.
 2. පැරණි ජනතාවගේ නිර්මාණත්මක හැකියාව හා තාක්ෂණික හැකියාව.
 3. අතිත විදේශ සබඳතා පිළිබඳව.
 4. ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ ජනයාගේ ජ්වන රටාව පිළිබඳව.

12. අතිත කාන්තාවන්ගේ ඇදුම් පැළදුම් හා විලාසිතාවන් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගැනීමට වඩා ප්‍රයෝගනවත් වන මූලාගුරු වන්නේ මින් කුමක්ද?

 1. අතිත කාන්තාවන් මූෂ්‍යණාලේප කිරීමට හාවිත කළ ගුරුගල්.
 2. මහනුවර දැළඳ මාලිගාවේ ඇදු අති විතු.
 3. පුරා විද්‍යාත්මක කැනීම්වලින් හමු වූ ආහරණ කොටස්.
 4. සිගිරි පර්වතයේ ඇදු අති කාන්තා විත.

13. පුරා විද්‍යාත්මක මූලාගුරු විනාශවීමට බලපාන ප්‍රධානම කාරණය වන්නේ මින් කුමක්ද?

 1. රටේ සංවර්ධන කටයුතු තිසා සිදුකරන ඉදිකිරීම.
 2. නරඹන්නන්ගෙන් සිදුවන හානි.
 3. වට්නාදේ තැන්පත්ව ඇතුළු සිතා පුරා විද්‍යාත්මක ස්ථාන හැරීම.
 4. තවමත් කැනීම් නොකළ ස්ථාන කිහිපයක් රටුනු තිබීම.

14. මිට වසර 125000 කට පමණ පෙර ශ්‍රී ලංකාව මිනිස් වාසයක් බවට පත්කර ලද මානවයා වන්නේ?

1. හෝමෝ සාපියන්	2. හෝමෝ ඉරෙක්ටස්
3. හෝමෝ හැඳිලිස්	4. හෝමෝ නියුත්ව්‍යතාලනසින්ස්

15. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයට අයන් සිදුවීමක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

 1. ක්ෂේර ගිලා මෙවලම් හාවිතය.
 2. ගාක ආහාර හා සත්ව ආහාර ප්‍රාථමික ආහාරයට ගැනීම.
 3. සංවාරක ජීවිතයක් ගත කරමින් ග්‍රෑශ්‍යනාවල ජ්වන් වීම.
 4. පිළිස්සු මැටි වළා හාවිතය.

16. පහත ස්ථාන අතුරින් ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ පහතරට වියලිකලාපිය එළිමහන් කදුවුරක් ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ මින් කවර ස්ථානයක්ද?

1. බණ්ඩාරවෙල	2. බෙල්ලන්බඳී පැලැස්ස	3. මිනිහා ගල්කන්ද	4. පොතාන
--------------	-----------------------	-------------------	----------

17. පුර්ව එතිහාසික යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ මානව කටයුතුවල සිදු වූ මුලික වෙනස්වීම මින් කුමක්ද?

1. සතුන් ද්‍රව්‍යම කිරීම.	2. ආහාර සඳහා ලුණු හාවිතා කිරීම.
3. යකඩ ලෝහ හාවිතා කිරීම.	4. මල සිරුරු තැන්පත් කිරීම.

18. ක්‍රි.ව 9 වන සියවසේ විසු ආරාධි ජාතික ඉතිහාසයුදුයෙක් වූ අල් බලපුරුර රතු කැට දිවයින ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ,

1. සටුදී අරාධිය	2. ඉරාකය	3. ශ්‍රී ලංකාව	4. ඉන්දීයාව
-----------------	----------	----------------	-------------

19. පහත ස්ථාන අතුරින් පුර්ව එතිහාසික යුගයේ නිවාස ඉදිකිරීමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ තොරතුරු සපයාගත හැකි ස්ථානය කුමක්ද?

1. යාපනුව ගල්සොහොන් කනත්ත	2. ඉබැන්කටුව	3. පතිරාජ වෙළ	4. උච්චරංචාමඩම
---------------------------	--------------	---------------	----------------

20. පහත A තීරුවේ සඳහන් කරමාන්ත කරුවන් B තීරුවේ සඳහන් සිය කරමාන්ත සමග නිවැරදිව ගලපා අදාළ පිළිතුර තෝරන්න.

A

- 1 කබර
- 2 තබකර
- 3 කුණකර
- 4 දුටික

B

- A මැටි භාණ්ඩ සැදු ගිල්පින්
- B යකඩ වැඩකල කම්මල්කරුවන්
- C ඇත් දත් කුටයම් ගිල්පින්
- D තම කරමාන්තයේ තිරත වුවන්

1. BDAC

2. CADB

3. BADC

4. ABCD

21. පහත සඳහන් කරුණු පිළිවෙළින් සඳහන් වන්නේ කවර සෙල්ලිපිවල දැයි පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

- * වරාය වලින් රේගුබදු අයකිරීම.
- * නිසිකලට සි සැම නොකරන පුද්ගලයන්ගෙන් කළ ටක දඩයක් අයකිරීම.
- * අනුමත නොකළ තරාදී පඩි භාවිතය තහනම් කිරීම.

1. ගොඩවාය සෙල්ලිපිය, කොණ්ඩවිටවාන සෙල්ලිපිය, සොරබොර වැව ටැම ලිපිය.
2. සොරබොරවැව ටැම ලිපිය, කළදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය, මිහින්තලා පුවරු ලිපිය.
3. බදුලු ටැම ලිපිය, වල්ලිපුරම් රන් සන්නස, ගල්පොත ශිලා ලිපිය.
4. කළදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය, ගොඩවාය සෙල්ලිපිය මිහින්තලා පුවරු ලිපිය.

22. ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ ජනයා අනුගමනය කළ අභිවාර කුමයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

1. ප්‍රවුලේ සාමාජිකයන් මියගිය විට වාසය කළ ගල් ගුහාවේම වැළැලීම.
2. මැරියෙන් සාදන ලද මුරුවල හස්මාවගේ තැන්පත් කිරීම.
3. මළයිරුර වළදමා දීරාගිය පසු නැවත ගොඩ ගැනීම.
4. ඇට සැකිලි නමා වකුටු කොට වළලා තිබීම.

23. ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ ජනයා ලුණු භාවිත කළ බවට සාක්ෂි ලබාගත හැකි ස්ථානයක් ලෙස සැලකිය හැකිකේ මින් කුමක්ද?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. බටධාඟ ලෙන | 2. රාවණා ඇල්ල ගල් ගුහාව |
| 3. කිතුල්ගල බෙලි ලෙන | 4. පාහියන්ගල ලෙන |

24. පුරුව එතිහාසික යුගයට අයත් යැයි සැලකිය හැකි පුසාන හුම් හමු වූ ස්ථාන පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරාගන්න.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. උඩරංචාමඩ, බෙරගල, බුන්දල | 2. රංචාමඩ, ගල්සොහොන් කනත්ත, හල්දුම්මුල්ල |
| 3. අලුගල්ගේ, බුන්දල, බෙරගල | 4. උඩමලළ, ඉඩබන්කටුව, යටිගල්පොත්ත |

25. මිට අවුරුදු 3129 කට පෙර ඉදිකරන දැයි සැලකෙන උඩරංචාමඩ නේවාසික පුදේශයෙන් හෙළිකරගත් සාධක අතරින් සාවදා වන්නේ මින් කුමක්ද?

1. පුරුව එතිහාසික යුගයේදී ගල්මෙවලම පමණක් භාවිත කළ බව.
2. වර්ණ භාවිතය පිළිබඳ අවබෝධයක් පුරුව එතිහාසික යුගයේ පැවති බව.
3. කෘෂිකාර්මික දිවි පෙවතකට නුරු වුවද දඩයම් කිරීම අත් නොහළ බව.
4. පුරුව එතිහාසික යුගයේ කාන්තාවන් රුප ලාවනා කටයුතු සිදු කළ බව.

26. මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු සපයා ගැනීමට ඉවහල්වන සාධකය වන්නේ,

1. ස්ථීර ලෙස ගොඩනගා ඇති වාසස්ථානයි.
2. මිනී වැළැලීම සඳහා ඉදිකොට ඇති පුසාන හුම්වල ව්‍යාප්තියයි.
3. පහතරට තෙත් කළාපයෙන් හමුවන ගල් ගුහාය.
4. කුඩා ගම් වැවිවල ව්‍යාප්තියයි.

27. ලංකා ඉතිහාසයේ පළමුවරට මයක් හරහා අමුණක් තැනු පාලකයා වන්නේ,

- | | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 1. වසභ රජුය | 2. පළමු වන අග්බෝස් රජුය | 3. බාතුසේන රජුය | 4. ඉලනාග රජුය |
|-------------|-------------------------|-----------------|---------------|

28. වියලි කළාපය තුළ වැවි පද්ධතියක් ලෙස ඉදිකිරීම තුළින් වැඩි වශයෙන් අප්ස්සා කරන ලද්දේ,

1. ගංවිතර පාලනය කර ගැනීම ය.
2. කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ජලය ලබාගැනීම ය.
3. ජලය සංරක්ෂණය කර ගැනීම ය.
4. පාංතු බාදනය වළක්වා ගැනීම ය.

29. මෙරට මිනිසුන් ගම්මානවල ජ්‍යත්වීම ආරම්භ කරන ලද්දේ,

 1. පුරුව එළිභාසික යුගයේ දිය.
 2. ප්‍රාග් එළිභාසික යුගයේ දිය.
 3. මුල් එළිභාසික යුගයේ දිය.
 4. එළිභාසික යුගයේ දිය.

30. මුල් එළිභාසික යුගයේ ජනාධාරී සම්බන්ධ පහත තොරතුරු ගැලපු විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

1. ගොපල්ලන් විසු ගම්	A - මණිකාරගාම
2. වරාය ආස්‍රිත ගම්	B- පටිචනගාම
3. ගොවියන් විසු ගම්	C- ගෝපාල ගාම
4. මැණික් ගරන්නන් විසු ගම්	D- කසිකාර ගාම

1. CDAB 2. DBCA 3. CBDA 4. CADB

31. ජලය හා සම්බන්ධ පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක හමුවන ස්ථානවල හඳුනාගත හැකි සංකේතවල නිරුපනය වන සත්වයා වන්නේ,

1. හංසයා 2. නාගයා 3. ගවයා 4. ඇතා

32. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජ ඩුරාවලිය කුළු ප්‍රධානීන් සකස් වී තිබූ ආකාරයට අනුව “අ” නිරුව හා “ආ” නිරුව ගැලපු විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

“අ”	“ආ”
1. ප්‍රවුල් ප්‍රධානීයා	A මපුරුම්කා
2. පැරණි ගම් ප්‍රධානීන්	B ගෘහපති
3. ප්‍රදේශයේ ප්‍රභුවරුන්	C ගමික
4. රට පාලනය කළ ප්‍රධානීයා	D පරුමක

1. DABC 2. CADB 3. DBCA 4. BADC

33. මුල් එළිභාසික යුගයේ ජනාධාරී ගංගා නිමිත්ත්වා පිටත ව්‍යාප්ත වූ බව හෙළිකරන සාක්ෂි හමුවන්නේ,

1. මල්වතු මය ආගුයෙනි. 2. කිරිදිය ආගුයෙනි. 3. දුදුරු මය ආගුයෙනි. 4. මැණික්ගා ආගුයෙනි.

34. ගම් ප්‍රධානීන් දස දෙනෙකුගෙන් සඳුම් ලත් මණ්ඩලයක් මගින් ප්‍රදේශයේ පරිපාලනය පිළිබඳ ගැටළු විසඳු බව සඳහන් වන්නේ මින් කුමන ස්ථානයේ පිහිටා ඇති සෙල්ලිපියකද?

1. මිහින්තලය 2. පොලොන්නරුව 3. යාපහුව 4. කළදිය පොකුණ

35. පුරුව රාජ්‍ය සමයට අයත් ප්‍රභුන් සැපවත් ජ්‍යිත ගත කළ බව හඳුනාගත හැකි වැදගත් සාක්ෂියක් වන්නේ,

1. උඩරංචාමඟමින් හමු වූ ඇස් අදුන් ගල්වන ලෝහ කුරයි.

2. ඉඛ්‍යන් කුටුව සුසාන භුමියෙන් සොයා ගන්නා දේ පබලු මාලයයි.

3. දුදිගම ගොටවෙශෙරෙන් හමුවන ඇත් පහනයි.

4. විදේශ රටවලට අයත් කාසි මෙරට වෙරළබඩා ප්‍රදේශවලින් හමු වීමයි.

36. දූෂ්‍රිත විභාරයේ සෙල්ලිපියක තමන් “නර ඉසේර” ලෙස හඳුන්වා ඇති රජු ක්වුරුන්ද?

1. කුටක්නේ අහය රජු 2. මහසේන් රජු 3. කාගාප රජු 4. නිශ්චාක මල්ල රජු

37. බාතුසේන රජුගෙන් පසු කාගාප රජුට රජකම හිමි වූයේ,

1. පියාගෙන් ප්‍රතාට ලෙසය. 2. වැඩිමල් සහෝදරයාගෙන් බාල සහෝදරයාට ලෙසය.

3. රජුගෙන් බිසවගේ සොයුරාට ලෙසය. 4. මින් කිසිවක් නොවේ.

38. පැරණි නිලධාරී තන්තුයේ සිටි, “නගර වුඩික” නම් වූ නිලධාරියාගේ කාර්යභාරය වූයේ,

1. වාස්තු විද්‍යාඥා ලෙස කටයුතු කිරීම. 2. රාජ්‍ය ලේඛනාගාරය බාරව කටයුතු කිරීම.

3. අලි ඇතුන් බාරව කටයුතු කිරීම.

4. නගරයේ පරිපාලන කටයුතු භාරව සිටීම.

39. පහත වැවි අතරින් අනුරාධපුර ජ්‍යෙයේ ඉදිකරන ලද වැවි පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

1. බසවක්කුලම වැව, කළාවැව, තිසා වැව

2. පරාකුම සමුද්‍ය, නාවිවදුව වැව, යෝධ වැව

3. මින්නේරිය වැව, මහකන්දරා වැව, ගිරිතලේ වැව

4. රාජාංගන වැව, තබුබේව වැව, කවුඩුල්ල වැව

40. පහත සඳහන් රජවරු අතරින් පොලොන්නරු යුගයට පමණක් අයත් රජවරු දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

A - පලමු පරාකුමබාභු රජු	B - දුටුගැමුණු රජු
C - දේවානම් පියතිස්ස රජු	D - පලමුවන විෂයබාභු රජු
E - වළුගම්බා රජු	F - නිශ්චාකමල්ල රජු

1. ACF 2. ACD 3.BCF 4.BDE

විභාග අංකය

ବ୍ୟାକିଲାଙ୍ଗନ - II

କାଲ୍ୟ ପ୍ରୟୋ 03 ଟି.

* I කොටසේ ප්‍රයුත්ත අංක 01 අනිවාර්ය වේ. II කොටසින් ප්‍රයුත්ත 05කට පිළිතුරු සපයන්න.

* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල ප්‍රක්න සංඛ්‍යාව 06 කි.)

| තොටෝ

01. (අ) පහත (I) යටතේ දක්වා ඇති එතිභාසික ස්ථාන සියලුම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහිද II යටතේ දක්වා ඇති ස්ථාන සියලුම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහිද ලකුණු කර නම් කරන්න.

- I. පොම්පර්පුර, දේවනගර, මාගම, ගෝක්කණී තිත්ප්, පුලතිසිපුර, බටදාඩලෙන, සිංහිරය, අලුගල්ගේ, බින්ද, නාව්වලුව වැලු, මාතොට, කිරිඳිය (ලක්ණ 12 පි).

- II. කොන්සේතන්තිනෝපල්, කිම්ප්‍රානා ගග, රතු මුහුද, රෝමය, පාත්‍රගාලය, ශ්‍රීපිය (ලකුණ 06 දේ).

- (ආ) I පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රය දක්වන්න.

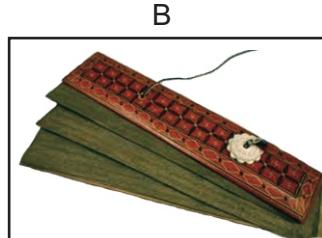
- A - ලංකාවට පැමිණ පෙරදිග ඉන්දියා වෙළඳ දමාගමට සේවය කරමින් ලංකාවේ තතු දැක්බලා ගුන්ථ රඹනා කළ ලැබේය ජාතික දේශ ගැනීවරයා ත්‍රිවුෂ්මීයා?

- B - පොලොන්නරුවේ දළදා මැල්වේ ඇති ගල්පොත සෙල්ලිජිය කරවු රජනමා කවද?

- C - ගල් යුතුයේ මානවයා ජ්‍යෙෂ්ඨ සිදු මෙවලම් සැසැමට යොදාගත් පාඨාණ වර්ගයක් නම් කරන්න.

- D - මහා වංශය අර්ථ විවරණය සඳහා ලියන ලද විකාච කම්කේද? (ලක්ශණ 04 පි).

* A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තර අධිකාරී කොට ඇසා ඇති පැහැදිලියෙන් සඳහන් කළේ.



- II 1. A වලින් දක්වෙන පින්තුරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

2. මෙය සොයා ගන්නා ලද ස්ථානය නම් කරන්න.

3. මෙය කුම්මන යුගයකට අයත් නිර්මාණයක් ද?

4. එකල මේවා නිර්මාණය කිරීමට ගොඳුගත් සරල යන්ත්‍රය ක්‍රමකිද?

(ලකුණු 04 දි).

- III 1. B - වලින් දැක්වෙන ජායාරූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

2. මෙහි පත්‍ර සකසා ගැනීම සඳහා උපයෝගී කරගත් පත්‍ර වර්ගය කුමක් ද?

3. මෙහි ලිවීම සඳහා උපයෝගී කරගත් උපකරණය කුමක් ද?

4. මෙහි ලියන ලද පිකරු රේම්මන තිබුමට වෙකරන කාර්යය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

(කොටු 04 ඩි).

II කොටස

02. I ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය හැදුරීමේදී වැදගත් වන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය වර්ග 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 දි)
 II ලංකා ඉතිහාසය හැදුරීමේදී වැදගත් වන මූලාශ්‍රයක් ලෙස ඇති දීපවංසයෙන් තොරතුරු අනාවරණය කර ගත හැකි කාල පරිච්ඡේදය දක්වා මූලාශ්‍රයක් ලෙස එහි ඇති දීපවලකා පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 දි)
 III රටක ඉතිහාසය ගොඩ නැගීම සඳහා සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය ප්‍රයෝගනයට ගැනීමේදී සැලකිල්ලක් දැක්විය යුතු කරනු පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)
 IV "ඉතිහාසය අධ්‍යාපනය කිරීමේදී සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය වලට වඩා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය මගින් වඩා විශ්වාසනීය තොරතුරු අනාවරණය කර ගත හැකිය." ඉහත ප්‍රකාශය පහදන්න. (ලකුණු 06 දි)
03. I පහත ABC යටතේ දක්වා ඇති මූලාශ්‍රය සඳහා උදාහරණය බැහින් සපයන්න.
 A- සංදේශ කාව්‍යය
 B- අරුණු මූලාශ්‍රය
 C- ටැම් ලිපි (ලකුණු 03 දි)
 II අනුරාධපුර යුගයේදී ලංකාවේ භාවිතා වූ පැරණි කාසි වර්ග 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 දි)
 III ඉතිහාසය හැදුරීමේ මූලාශ්‍රයක් ලෙස මාවංසයේ වැදගත්කම කරනු 2ක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)
 IV ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝගන 3ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 දි)
04. I ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් දකුණු ඉන්දියානු මූලාශ්‍රය 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 දි)
 II පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික සිද්ධී හා සම්බන්ධ දී සහ පුද්ගලයින් කුවරුන්දයී නම් කරන්න.
 A - මෙරට රවිත පැරණිකම ශිලා ලිපි හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 B - ක්‍රි. ව. 1640 මාර්තු මාසයේදී මෙරටට පැමිණ අවුරුදු 18 පමණ ලංකාවේ වාසය කර ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ගුන්ථයක් රවනා කළ පාතුගිසි ජාතිකයා කවුද?
 C - භාතිකාභය රාජ්‍යය සමයේදී ශ්‍රී ලංකික තානාපත්‍රවරයෙකු යැවු බටහිර රාජ්‍යය කුමක් ද?
 D - ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පැරණිකම විදේශ ගුන්ථය ලෙස සලකන "චිමුන්බා" කානිය රවනා කළ පුද්ගලයා කවුද? (ලකුණු 04 දි)
 III පැරණි කාසි අධ්‍යාපනය තුළින් ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය පිළිබඳ හෙළිකරගත හැකි තොරතුරු 2ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)
 IV (a) අහිලේඛන යනු මොනවාදයි හඳුන්වන්න.
 (b) ඉතිහාසය හැදුරීමේදී සෙල්ලිපි ඉවහල්වන ආකාරය කරනු 2ක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 දි)
05. I ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු අර්ධගුණීක කළාපයේ, ප්‍රාග් එතිහාසික ගල් මෙවලම් හමු වන ස්ථාන 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 දි)
 II ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ ජනයා ජනාවාස තෝරාගැනීමේදී සැලකිල්ලට ගත් කරනු 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 දි)
 III ප්‍රාග් එතිහාසික ජනයාගේ ආභාර රටාවේ ලක්ෂණ 2ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)
 IV ප්‍රාග් එතිහාසික ජනයා, මළ සිරුරු වැළැලිම සම්බන්ධ අහිවාරවිධි අනුමගනය කළ ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 දි)
06. I ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ ජනාවාසත්, පුරුව එතිහාසික යුගයේ ජනාවාසත්, වෙනස්කර හඳුනා ගැනීමට ඉවහල්වන ලක්ෂණ 3ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 දි)
 II පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති පුරුව එතිහාසික යුගයට අයත් තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු සපයන්න.
 A - මිට වසර 3500 පෙර භාවිතයට ගෙන ඇති සබරගමු පළාතට අයත් රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි සෞඛ්‍යන් බිම.
 B - විශාල ගල්පතුරු එක්කොට වතුරප්‍රාකාර හැඩියට සකස් කරන ලද සෞඛ්‍යන් හඳුන්වන නම
 C - මහා ශිලා සම්ප්‍රදායට අයත් සාමාන්‍ය මැටි බදුනක හ්‍යම්මාවයෙන් තැන්පත් කරන කුමය
 D - ද්‍රව්‍යම් ජීවිකාව අවසන් කොට ස්ථාවර ස්ථානයක වාසස්ථානයක් ගොඩ ගැනීම (ලකුණු 04 දි).
 III පුරුව එතිහාසික යුගයේ කාන්තාවන් තම රු සපුව අලංකාර කිරීමට උනන්දුවක් දක්වා බව හෙළිවන සාධක 2ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 IV පුරුව එතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ මානවයා තාක්ෂණය භාවිතා කළ ආකාරය කරනු 3ක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 දි)

07. I මුල් එතිහාසික යුගයට අදාළ පහත ABC යටතේ දක්වා ඇති ගම් හැඳින්වූ නම් සඳහන් කරන්න.
- A - වළං සාදන්නන් විසු ගම්
 B - ධීවරයන් විසු ගම්
 C - ජනතාව විසින් අතහැර දුම් වැවි ගම් (ලකුණු 03 ඩි)
- II මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාචාර ව්‍යාප්තියට බලපෑ හෝතික සාධක 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩි)
- III (a) මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනයාගේ ජනාචාර ව්‍යාප්තිය අධ්‍යාපනයට ඉවහල් වන ගංගා නීමිනය කුමක්ද?
 (b) මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනයාගේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සිදු වූ ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
- IV මුල් එතිහාසික යුගයේ ගමක පාලනය සඳහා පුද්ගලයෙකු තෝරාගත් ආකාරය දක්වා මහු සතු කාර්යයන් 2 ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
08. I පහත ABC යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට අදාළ පාලකයින් තියෙනා පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A - මෙරට ඉතිහාසයේ පුරුම සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරයට නායකත්වය දුන් රුතුමා
 B - ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ ලංකාවට වැඩම කළ සමයේ මෙහි සිටි පාලකයා
 C - ප්‍රාදේශීය පාලකයින් කීපදෙනෙකු සමග සටන් කොට ලංකාවේ පුරුම රුතු බවට පත් වූ පාලකයා (ලකුණු 03 ඩි)
- II රුතුවරුන්ට ආරෝපණය වී ඇති රාජ්‍යත්ව සංකල්ප 4 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩි)
- III දේශපාලන බලය විමධ්‍යගතකිරීම සඳහා රුතුගත් ඉටුවිය යුතු කාර්යයන් 02 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
- IV (a) වසහ රුතුමා අයත් වන රාජ්‍යවායු නම් කරන්න.
 (b) පරිපාලනයේ විධිමත් හාටය ඇති කිරීම සහ ආර්ථිකය නගා සිවුවීම යන අංශ 2ක කෙරෙහි වසහ රුතුමාගත් ඉටුවූ සේවාව උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ඩි)
09. I ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යගත පාලනයට සම්බන්ධ වූ පහත සඳහන් කාර්යන්වලට අදාළ පුද්ගලයන්ගේ නිල නාම සෙල්ලිපි වල දක්වා ඇති අයුරින් ලියා දක්වන්න.
- A - වත්සිරින් සහ වාරිතු පිළිබඳ අධිකාරී
 B- වෙළඳ කටයුතුවල පුදානියා
 C- ඇත් අංශයේ පුදානියා (ලකුණු 03 ඩි)
- II පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධ එතිහාසික ව්‍යාපාරයන් නම් කරන්න.
- A- පුරුව රාජ්‍ය සමයේ මෙරට කුඩා පුද්ගල පාලනය කළ පුහුන් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා ඇති නම
 B- රජවරු සිය අහිමේෂ්ක උත්සවවලදී හාවිතයට ගෙන ඇති හාණ්ඩ හඳුන්වන නම
 C- පුරාණ කාලයේ දි වියලි කළාපයේ පිහිටි වැවි පද්ධති එහි වැසියන් හඳුන්වා ඇති නම
 D- වසහ රුතුමාගේ කාලයේ දි යාපන අර්ධදේශීය හැඳින්වූ නම (ලකුණු 04 ඩි)
- III පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය උරුමය සිදු වූ පුදානා ආකාර 2 ක උදාහරණ දක්වමින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
- IV (a) I වන විෂයබාහු රුතුමාගේ කුඩා කාලය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි ප්‍රසිද්ධ අහිලේඛනය කුමක්ද?
 (b) II වන විෂයබාහු රුතුමා හට මුල් අවධියේදී රෙකුවරණය සලසාදුන් ප්‍රාදේශීය පාලකයා කවිද?
 (b) පළමුවන විෂයබාහු රුතු පොලොන්නරුව සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීමට ඉවහල් වූ කරුණු 2 ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6 ඩි)

I පත්‍රය

(1) - 2	(11) - 2	(21) - 4	(31) - 2
(2) - 1	(12) - 4	(22) - 2	(32) - 4
(3) - 3	(13) - 3	(23) - 2	(33) - 2
(4) - 4	(14) - 1	(24) - 2	(34) - 4
(5) - 3	(15) - 4	(25) - 1	(35) - 2
(6) - 2	(16) - 2	(26) - 4	(36) - 1
(7) - 1	(17) - 3	(27) - 4	(37) - 4
(8) - 2	(18) - 3	(28) - 3	(38) - 1
(9) - 3	(19) - 1	(29) - 1	(39) - 3
(10) - 3	(20) - 1	(30) - 3	(40) - 1

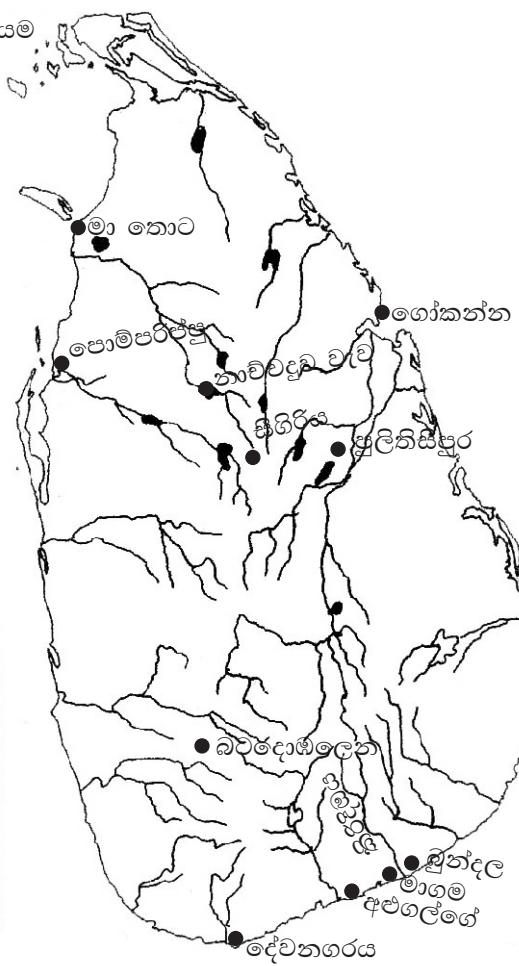
(මුළු ලක්ෂණ 40 x 2 = 80)

II පත්‍රය

01. (අ) I ලංකා සිතියමේ ලක්ෂණ කොට ඇත.
II ලෝක සිතියමේ ලක්ෂණ කොට ඇත (C. 12)
(C. 06)
- (ආ) I A - පිළිප්පූස් බැල්දියස් B- නිශ්චක මල්ල රුපු
C- කහද / තිරිවානා (බිම් විදුරු) D- වංසන්තප්පකාසීනි (C. 04)
- II A- 1. පින්තාරු කළ මැටි බදුනක් 2. උඩරන්වාමධිම නිවාසයෙන්
3. පුරුව එතිහාසික යුගයේ 4. සක පොරුව (C. 04)
- B- 1. පුස්කාල පොත
3. පන්තිද 2. තල් ගස් ගොඩය
4. කළ මැදීම (C. 04)
02. I වංසකරා, අවිවකරා, සංදේශ කාව්‍ය, ධර්ම ගුන්ත, හටන් කාව්‍ය, ප්‍රගස්ති කාව්‍ය, වැනි (C. 03)
II බුද්ධ කාලයේ පටන් මහසෙන් රාජ්‍ය සමය අවසානය දක්වා
පුනරුක්ත දේශී තොරතුරු කෙටියෙන් සටහන් වීම (C. 04)
- III මූලාශ්‍රය රවනා වූ කාලය, කතුවරයා, කතුවරයාගේ අරමුණු, මූලාශ්‍රයට තොරතුරු සපයා ගත් ආකාරය ආදි (C. 05)
- IV සිදුවීමක් සිදුවූ අවධියේම එම තොරතුර සෙල්ලිපි වල සටහන් වුවද සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වල එම තොරතුර අඩංගු වෙනුවේ රට දිරිස කාලයකට පසුවය එවිට වෙනස් තොරතුරු ඇතුළත් විය හැකිය. ආදි ලෙස (C. 06)
03. I A- මුළුර/තිසර/සැලුලිහිනී ආදි
B- ඉඛන්බනුතාගේ දේශායින වාර්තා
C- හෝපිටිගමුව සෙල්ලිපි (C. 03)
- II කහාපණ, පුරාණ, දරණ, ඇතා සහ ස්වාස්ථීතික කාසි, ලක්ෂ්මී කාසි, අකනම් රන්කාසි (C. 04)
- III වසර 2500 කට වැඩි අඛන්ධ ලිඛිත ඉතිහාසයක් තිබීම.
එහි කරුණු සෙල්ලිපි වලින් සනාථ වීම.
පැරණි මුල් ගුන්ප්‍රවල ආභාසය ලබා තිබීම.
මුල් කොටසට බුදුන් වහනසේගේ ලංකා ගමනය සිට මහසෙන් රාජ්‍ය සමය දක්වා තොරතුරු ඇතුළත්ව තිබීම. (C. 05)
- IV තමා ජ්වත්වන සමාජයේ හා ලෝකය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම.
අතිත අද්දකීම් තුළින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනගා ගැනීම.
අනාසංස්කෘතිත්ව ගුරු කිරීම ආදිය..... (C. 06)
04. I ශිලාප්පදිකාරම්, මනිමේඛලයි, පැඩිරුපත්තු
II A- බ්‍රාහ්මීය ලිපි B- රිබෙයිරෝ ජේජාචි රිබෙයිරෝ C- රෝමය D- අරිස්ටෝවල්
III විදේශ වෙළඳාම/දේශීය වෙළඳාම
පැරණි ආර්ථිකය
පැරණි තාක්ෂණය
කාල නිර්ණය කිරීම (C. 05)

IV	A- ගල්,මැටිපුවරු, බිත්ති,තම තහඩු, රන්තහඩු, දුව, විවිධ භාජන ආදියෙහි ලියා ඇති පැරණි ලේඛන B- කිලා ලිපිවල සඳහන් තොරතුරු සිද්ධීන්ට සමකාලීන වීම. සාහිත්‍ය මූලාගුවල දක්වෙන තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට ඉවහල් වීම. සිංහල අක්ෂර පරිනාමය හඳුනා ගැනීම.	(C .06)		
05. I	මිනිනා ගල්කන්ද බුන්දල පතිරාජවෙල අඡ්‍රගල්ගේ උඩමලල	(C .03)		
II	ආහාර සඳහා අවශ්‍ය ස්වාහාවික සම්පත් බහුල ප්‍රදේශ ඡලය පහසුවෙන් ලබාගත නැකි ප්‍රදේශ. ගල්මෙවලම සාදාගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් ඇති පාඡාණ ප්‍රදේශ. ගල් ගුඩා සහිත ප්‍රදේශ.	(C .04)		
III	ද්‍රුඩයම් කළ සංඛ්‍යා ආහාරයට ගැනීම/ගවයා/කළ වලහා ආදිය. තිතයින් වැනි මුළුන්, කැලැ දෙල්, කැලැ කෙසෙල් ආදිය. ගෝනල, කුටුම්බ ආදිය, තොල බෙල්ලන් ආදි...	(C .05)		
IV	හිස් කබල් ගලක උලා මට්ටම් කිරීම, එක් පැත්තක ගුරුගල් ආලේප කිරීම, මළයිරුරු වළදා පසුව ගොඩැගෙන නැවත තැන්පත් කිරීම, ඇට සැකිලි නමා වකුටු කොට තැන්පත් කිරීම.	(C .06)		
06. I	කුම්වත් සුසාන වාරිතු, යකඩ භාවිතය, පිලිස්සු මැටි වළං භාවිතය, ස්ථීර ජනාවාස, කෘෂිකර්මාන්තය ඇරුණීම.	(C .03)		
II	A- රංවාමඩම B- කිලා මංජුරා සොහොන් C- කුම්හියනිඛනන (හරණී) D- ස්ථීරවාසිතාව	(C .04)		
III	අභාරණ භාවිතය, ඇස් සඳහන් ගැල්වීම, සිරුර වර්ණ ගැල්වීම, ආදියට උදාහරණ සපයා ඇත්තම් (මැටි පබළුවන් හමුවීම, ලෝහ කුරක්හමුවීම, ගුරුගල් හා ඇරුම් ගල් හමුවීම)	(C .05)		
IV	මැටි බඳුන් තිපදීවීම, ලෝහ තාක්ෂණය, නිවාස ඉදිකිරීම, ආහාරණ භාවිතය, සුසාන ඉදිකිරීම.	(C .06)		
07. I	A- කුම්හකාරගම B - කේවට්ටගාම C - ඔලගම්	(C .03)		
II	වාර්ෂික වර්ෂාපතනය භුවීෂමතාවය , ස්වාහාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය , ජල වහනය ,	(C .04)		
III	(a) කිරීදියය. (b) හේත් ගොවිතැනෙ ප්‍රධාන වීම. කුරක්කන්, තල ආදි හෝග ජනගහනය වැඩිවීමක් සමග මුලික ගම්,වැවි ඉදිකිරීම.	(C .05)		
IV	ගාහපතින්ගෙන් සැයුම්ලන් කණ්ඩායමකින් ගමික තෝරා ගැනීම. කාර්යයන් :- ගමේ පොදුකටයුතුවලදී නායකත්වය ගැනීම. වැව් නඩත්තු කිරීම, ජලය බෙදා දීම, ගමේ ආරමුල් විසදීම ආදි.	(C .06)		
08. I	A-දුටුගැමුණු රුපු B- දේවානම්පියතිස්ස රුපු	C- පණ්ඩිකාභය රුපු	(C .03)	
II	දේවත්ව ,බෝධිසත්ව පර්වතරාජ, විරත්ව, වතුවර්ති		(C .04)	
III	පරස්තරු උච්චරුවලින් රට ආරක්ෂා කිරීම. (බාහිර / අභ්‍යන්තර) ආර්ථික අභ්‍යන්තරීය සඳහා වාරිකර්මාන්ත දියුණු කිරීම. වෙහෙර විහාරස්ථාන ඉදිකර ගාසනික දියුණුව ඇති කිරීම.		(C .05)	
IV	(a) ලමිභකරණ රජ පෙළපත පරිපාලනයේ විධිමත් බව :- * අභ්‍යන්තර පාලනය විධිමත් කිරීම. * පළාත් බෙදා පරිපාලනය සිදු කිරීම. * බදු අය කිරීම විධිමත් කිරීම. ආර්ථිකය නාගා සිවුවීම. * විශාල ප්‍රමාණයේ වැව් ඉදිකිරීම. * නව ජලාශ ඉදිකිරීමට රජයේ මුදල් වැය කිරීම.		(C .06)	
09. I	A- කොතුරුගැනා B- පන අදෙක	C- හති අදෙක	(C .03)	
II	A- පරුමක	B- රාජකුද්‍යාන්ඩ	C- එල්ලංගාව D- නකදිව	(C .04)
III	පියාගෙන් ප්‍රතාය කාවන්තිස්ස → දුටුගැමුණු වැඩිමහල් සහෝදරයාගෙන් බාල සහෝදරයාට			
IV	(a) 1. පනාක්වුව තඩිසන්සය 2. සින්නාරුබීම බුදල්නා	දුටුගැමුණු → සද්ධාතිස්ස	(C .05)	

(01) (අ) (i) ප්‍රග්‍රහයට අදාළ ශ්‍රී ලංකා සිතියම



(01) (අ) (ii) ප්‍රග්‍රහයට අදාළ ලෝක සිතියම

