

பலம் வார பரிசுத்தம் - 10 மே'கிட - 2018

First Term Test - Grade 10 - 2018

විභාග අංකය

ନ୍ୟୂନମ (ଦେଖିଯ) I

කාලය පැය දෙකයි

අංක 01 - 40 ද්‍රක්වා සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

கியலும் புரைவாலும் கிடித்துரை சபையந்தா.

අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වල හිස්තුනට සදුසු වවන තෝරන්න.

1. උපහාස මූසු වූ ජනකතා ප්‍රවාන්තියක් මුල්කොට ගායනය හා නර්තනය කරනුයේ,
 I. භනුමා වන්නම II. කිරුලා වන්නම
 III. තෙනෙයබී වන්නම IV. සිංහරාජ වන්නම

2. උඩරට වන්නමකට අයත් කොටස්කි.

- | | | | |
|------|---|-----|---|
| I. | 4 | II. | 5 |
| III. | 6 | IV. | 3 |

3. බණිර සරඹය, පැනීම් සරඹය, වන්දිකා සරඹය.....ගොඩ සරඹ වේ.

- | | | | |
|------|------------|-----|----------|
| I. | 9, 10, 11 | II. | 8, 9, 10 |
| III. | 10, 11, 12 | IV. | 7, 8, 9 |

4. ගැටබෙරයේ සම්මත දිග ප්‍රමාණය හා බෙර ඇසෙහි සම්මත දිග ප්‍රමාණය.....කි.

- | | | | |
|------|----------------------------|-----|-------------------------------|
| I. | සිව් වියත් දැගුල හා වියත | II. | තුන්වියත් තුනගුල හා විශ්වේස |
| III. | ඒක් වියත් තහනගල හා විශ්වේස | IV. | ඒක් වියත් දැගුල හා මිටිරියනකි |

5. පැන්තිනි සෙවීයන් පධාන සෙවීයන්ට පෙනු පත්‍ර පවත්වා තියුලින නෑතින් වේලාවට සාරුම්හ කරන ජන තිබාවමේ.

- I. මංවලි පැදීම II. ලේන්සු හැඳීම
III. නො පැදීම IV. එක්වීම් නැඩා

6. රුජ් සිංහ විල පෙරින් උත්තිම සිංහගම්ප්පා වැවින්

- I. සවරන් II. පන්තේරු
III. එචි-ස්කී IV. ඩිංඩු

7. കുറവ് വിനായകരമായി വിശ്വസ്യപ്പെട്ട് വിളവി അഭിനവരി എൻറ്രോഫ് സ്കോട്ടിഷ് സിംഗാൾസ്മേർ ഫോറോണിൽ നാട്ടിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

- | | | | |
|------|-----------------|-----|-----------------|
| I. | ගර්භාක්ෂර | II. | ගාත්‍රාක්ෂර |
| III. | විමින ප්‍රෝට්‍ර | IV. | විනාස්ප්‍රෝට්‍ර |

8. అధికార గ్రంథాల్సి ఉపాధిక ను తీవ్రి చేయడానికి విషయాలకు

- I. පාහියන් හික්ෂුව II. රොබට් නොක්ස්
 III. ඩීජ් වැඩි IV. ඩීජ් තැපෑල්

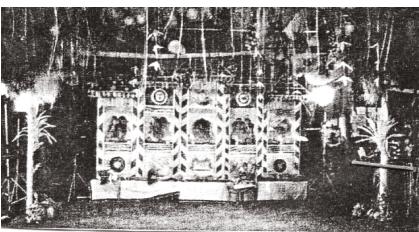
- 0 C O P D 0 C V C 0

- I. උඩික්කි තැවම II. රබන් තැවම
III. සෑලු පෙර මුදු IV. පොලු මුදු

- 18 35

- නැවුම්, ගැසුම්, වැසුම් පැවැත්තවම සඳහා පොලොන්නරු යුගයේදී
 I. සරස්වති මණ්ඩපය II. කවිකාර මධුව
 III. පොලොන්නරු IV. ගැසුම්

ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 40 දක්වා නිවරදී පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

11. අවුරුදු සමයේදී වාදනය කරනුයේ,
 I. විරිදු රඛාන II. අත් රඛාන
 III. බංකු රඛාන IV. තැට් රඛාන
12. දුමුගැමුණු රුපු නළගතන් පිරිවරාගෙන කණ්ඩාල ඇකුහිට තැගී රුවන්වැලි සැයේ බාඩු නිදන් කිරීමේ උත්සවයට ගිය බව සඳහන් වන්නේ,
 I. ජ්‍යුප වංශයේය II. මහා වංශයේය
 III. සිදන් සගරාවේය IV. දීප වංශයේය
13. තකට තකට තක තරිකිට කුන්දන් තා තක පිළි කුද යන කස්තිරම අදාල වන ගොඩ සරඹය වන්නේ,
 I. පැනීම් සරඹය II. බණිර සරඹය
 III. අංගහාර සරඹය IV. අර්ධ වකු සරඹය
14. දෙනින් ප්‍රහේද ගණනින්
 I. දෙකකි II. හතරකි
 III. එකකි IV. තුනකි
15. "මහනුවර පෙරහැරේ රුමන් තරුණයේ ලස්සනට නටත්, මවුන්ගේ උඩුකය නග්න වූ අතර යටිකයේ වැඩ දැඹු වස්තු ඇත්තේය" යනුවෙන් ලියා ඇත්තේ
 I. රෝබට නොක්ස් වාර්තාවේය II. ඉඛන්බනුතාගේ වාර්තාවේය
 III. ස්පිල් බර්ජන් වාර්තාවේය IV. පාහියන් වාර්තාවේය
16. අතිතයේදී නර්තනය හදාරණ අඩුනිකයෙකු මූලික සරඹ අභ්‍යාසයේදී ආධාරකයක් ලෙස භාවිතා කොට ඇත.
 I. දැන්ඩියම II. මණ්ඩිය III. මිටිරියන IV. නමස්කාරය
17. ගායනයන් වාදනයන් එකවර ආරම්භ කරනු ලබන්නේ,
 I. අව ගුහයෙනි II. සම ගුහයෙනි
 III. විශ්‍රම ගුහයෙනි IV. නවගුහයෙනි
18. ගැටබෙර වාදනයේදී පමණක් යොදා ගන්නා බෙර පදයකි.
 I. දොදොංත තකුදොං II. රුදුකිට තත්දොම්
 III. ජේං ජේං තරිකිට IV. පිමිත කුදා දොං
19. දොං දොං පිං පිං ගැපිගත යන බෙර පදය අයන් වනුයේ
 I. මාත්‍රා 2 + 3 වය II. මාත්‍රා 2 + 4 වය
 III. මාත්‍රා 4 + 3 වය IV. මාත්‍රා 4 + 4 වය
20. කොහොඟා කංකාරි ගාන්තිකර්මයේ ගායනය සහිත නර්තන අංගයකි.
 I. ආවැද්දම II. දුනුමාලප්පුව
 III. යක්ඛුම් IV. අස්නය
- 
21. ඉහත රුප සටහන දේශීය ගාන්ති කරමයකට අයන්ය. එම ගාන්ති කරමය නම්,
 I. දෙවාල්මඩුව II. පහන් මඩුව
 III. කොහොඟා කංකාරි IV. රට යකුම
22. මෙම රුප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ,
 I. අඩිලය II. යක්ගෙය
 III. තොරණ IV. වේදිය
23. හසි තට්ටුව අයන් වාදා භාණ්ඩය වන්නේ,
 I. ගැටබෙරයටය II. දුවුලටය
 III. උඩුක්කියටය IV. දෙවාල් බෙරයටය

24. දේශීය වාදු හා ස්වභාව වර්ගිකරණයේදී විතත හා සූම්ප්‍රදාය ගණයට අයත් වාදු හා ස්වභාව වනුයේ,

- | | | | |
|------|---------------------|-----|----------------------|
| I. | පංතේරුව හා බටනලාව | II. | ගැටබෙරය හා තම්මැට්ටම |
| III. | තම්මැට්ටම හා නොරණුව | IV. | දුවුල හා හැරෝධිය |

25. නර්තනයේදී රංග වස්ත්‍රාහරණ හා සැරසිලි අයත් වන්නේ,

- | | | | |
|------|-----------------|-----|----------------|
| I. | සාත්වික අහිනයටය | II. | වාචික අහිනයටය |
| III. | ආංගික අහිනයටය | IV. | ආහාර්ෂ අහිනයටය |

26. පහතරට හා සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායන් වලදී නර්තනයක් අවසන් කරන්නේ,

- | | | | |
|------|-----------------|-----|-------------------|
| I. | කලාසම හා ඉරවිටය | II. | ඉරවිටය හා කලාසම |
| III. | ඉරවිටය හා අඩවිව | IV. | ඉරවිටය හා කස්තිරම |

27. දේශීය ගාන්තිකර්ම වලදී දෙවියන්ට පොරොන්දු විම අරමුණු කොට සිදු කරන ප්‍රථම වාරිතුයකි.

- | | | | |
|------|-------------|-----|------------|
| �ග | කප් සිටුවීම | II. | තොටමෙට යාම |
| III. | මඩුව සැදීම | IV. | ආරාධනය |

28. ගසමින්දෙපළව අසුර.....

.....පල් දෙන ගෙන.....

- | | |
|------|---|
| I. | සැණකන් - දැරුපා - අසුරයෙන් - සෙන් |
| II. | කග පතින් - සෙන් - දැරුපා අතල්වෙන් - සැණෙකින් |
| III. | සහගාස් - යුදෙන් - අසුරන් කල යුදෙන් - සැණෙකින් |
| IV. | අසුරන් කල යුදෙන් - දැරුපා අතල්වෙන් - සැණෙකින් |

29. තාල තැබෑමේදී හාචිකා කරන අඩුම මාත්‍රා ගණන හා වැඩිම මාත්‍රා ගණන,

- | | | | |
|------|---------------------------|-----|-------------------|
| I. | මාත්‍රා 3 හා 4 කි | II. | මාත්‍රා 2 හා 3 කි |
| III. | ප්‍රමාද මාත්‍රා 2 හා 4 කි | IV. | මාත්‍රා 1 හා 2 කි |

30. මාත්‍රා 4 + 4 තාල රුපයට නර්තනය කරනු ලබන වන්නමකි.

- | | | | |
|------|---------------|-----|--------------|
| I. | සිංහරාජ වන්නම | II. | සැලුලා වන්නම |
| III. | හනුමා වන්නම | IV. | නෙනයඩ් වන්නම |

31. ප්‍රස්තාරකරණයේදී තොඟැදෙන අක්ෂර හඳුන්වනුයේ,

- | | | | |
|------|--------------------|-----|---------------------|
| I. | ගුරු මාත්‍රා නමිනි | II. | ලසු මාත්‍රා නමිනි |
| III. | හලන්ත ගුරු නමිනි | IV. | ඡේලුත මාත්‍රා නමිනි |

32. තත්ත තරි - තතරි තරි - යන අඩවිව අයත් වන්නම වනුයේ,

- | | | | |
|------|----------------|-----|-----------------|
| I. | කුරගා වන්නමටය | II. | සිංහරාජ වන්නමටය |
| III. | සැලුලා වන්නමටය | IV. | නෙනයඩ් වන්නමටය |

33. මාත්‍රා 3 4 දෙතින තාල රුපයට අයත් බෙර පදයකි.

- | | | | |
|------|----------------------------|-----|-----------------------|
| I. | දොං පිළින ගත දොංන | II. | දොං පිළිං තකට දොංතක |
| III. | දොං දොං පිළි පිළි ගැළිගත | IV. | පිළි ගත ගොගො |

ප්‍රශ්න අංක 34 - 36 සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු පහත වගුව ඇසුරින් තොරන්න.

A B C

විෂය රුපු	ඉලංගම් සරඹ	කේලාවටම්
දොංන පද	කාවඩි	කුල්
දුටුගැමුණු රුපු	පැවුවස් දෙවි රුපු	මාත්‍රා පද
ලි කෙලි	ගොඩ සරඹ	සේරමාන් රුපු

34. සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ මූලික සරඹ අහජාස ඇතුළත් වර්ණය වනුයේ,

- | | |
|------|---|
| I. | B ජේලියේ 4 තීරුවේ හා C ජේලියේ 3 තීරුවේය |
| II. | A ජේලියේ 2 තීරුවේ හා B ජේලියේ 4 තීරුවේය |
| III. | B ජේලියේ 1 තීරුවේ හා C ජේලියේ 3 තීරුවේය |
| IV. | A ජේලියේ 2 තීරුවේ හා C ජේලියේ 3 තීරුවේය |

35. දුවේ ගැමී නැවුම් අයන් වනුයේ,

- I. A පේලියේ 4 තිරුවේ හා C පේලියේ 1 තිරුවේය
- II. B පේලියේ 2 තිරුවේ හා C පේලියේ 1 තිරුවේය
- III. C පේලියේ 1 තිරුවේ හා B පේලියේ 2 තිරුවේය
- IV. A පේලියේ 3 තිරුවේ හා B පේලියේ 2 තිරුවේය

36. කොහොඟා කංකාරි ගාන්ති කර්මයේ ප්‍රථමයෙන්ම දිවිදේශය සඳහා රජු ඇතුළත් වරණය වනුයේ,

- I. A පේලියේ 3 තිරුවේය II. B පේලියේ 3 තිරුවේය
- III. A පේලියේ 1 තිරුවේය IV. C පේලියේ 4 තිරුවේය

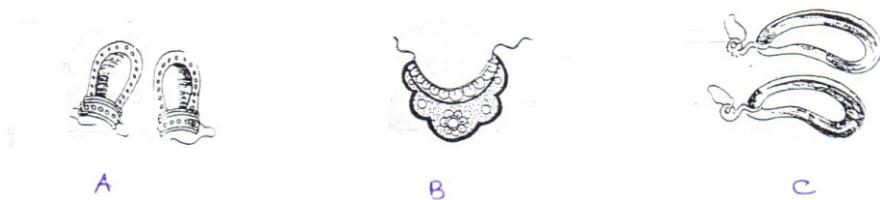
37. දෙශ පිළිත ගත දෙශ යන බෙර පදයට වාදනය කළ හැකි අලංකාර බෙර පදයකි.

- I. දෙශ තකු දෙශ පිළිත තත් පිළිත තත් පිළිත තරිකිට
- II. කු පිළිත තත් පිළිත තරිකිට
- III. පිළිත තරිකිට පිළිත කුකුතක
- IV. දෙශ තක දෙශ තක තරිකිට පිළිත තරිකිට

38. පහතරට සිංදු වන්නම් ගණනීන්,

- I. 18 කි II. 24 කි III. 32 කි IV. 12 කි

ප්‍රශ්න අංක 39-40 ප්‍රශ්න වලට පහත රුප සටහන අපූරු කර ගනිමින් පිළිබුරු සපයන්න.



39. ඉහත A, B හා C රුප සටහන් වල නාමයන් වනුයේ,

- I. උරබාහු, ඉන හැඩය, සිලම්බු
- II. උරබාහු, කරපටිය, සිලම්බු
- III. බනදි වළුලු, ඉන හැඩය, සිලම්බු
- IV. උරබාහු, කර පටිය, බනදි වළුලු

40. වෙස් ඇඟුම් කට්ටලයේ ගෙකමෙන්ත පළදිනු ලබන්නේ,

- I. හිසටය II. පපුවටය III. උරටය IV. මැණික් කුවටය



විභාග අංකය

ନ୍ୟାୟମିତି (ଦେଖିଯ) II

කාලය පැය දෙකයි

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 04 ක් ඇතුළව ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සඟයන්න.

- I. මහනුවර යුතෙයේ වන්නම් 18 රචනා කරන ලදී.
II. සැවුලා වන්නම මාත්‍රා තාල රූපයට නර්තනය කළ හැකිය.
III. 9 වෙනි ගොඩ සරණයේ සරණ නාමය වන්නේ සරණයයි.
IV. දෙවොල් බෙරයට කියන තවත් නමකි බෙරය.
V. ගාල්ල, මාතර ප්‍රදේශවල නැවුම ප්‍රවලිතය.
VI. ත්‍රිවිධ යුණ විදුරු යන කවිය වලට අයත් වේ.
VII. නර්තනයක එන ගායනය අහිනයට අයත් වේ.
VIII.
IX. එකම පුරාවත්තය සඳහන් ගාන්තිකර්ම දෙක නම් කරන්න.
1. 2.
X. කොහොමා කංකාරියේ නාට්‍යමය ලක්ෂණ සහිත පෙළපාලි අංග 2 ක් ලියන්න.
1..... 2.
(C.12)
2. I. මාත්‍රා 4 තනිතිතට අදාළ බෙර පදයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
(C.04)
II. මාත්‍රා 2+3 තාලයට අයත් වන්නමක අඩවිවක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
(C.04)
III. සිංහරාජ වන්නමේ කවියක් ලියන්න.
(C.04)
3. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන්ට අයත් ගාන්තිකර්ම අතුරින් එක් ගාන්ති කර්මයක් පිළිබඳ පහත සඳහන් සිරස්තල යටතේ විස්තර කරන්න.
I. කොහොමා කංකාර ගාන්තිකර්මයේ වාරිතු විධ 02 ක් හා වාදන අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න.
(C.04)
II. කොහොමා කංකාර ගාන්තිකර්ම පැවැත්වීමේ හේතු 2 ක් අනිත හා වර්තමාන වශයෙන් වෙන්කර කරන්න.
(C.04)
III. ගාන්තිකර්ම සැරසිලි සඳහා පරිසරයෙන් සොයා ගන්නා ද්‍රව්‍ය 04 ක් නම්කර සැරසිලි පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
(C.04)
4. පහත සඳහන් මාත්‍රකා 3 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
I. කස්තිරම
II. මණ්ඩිය
III. ගැමී නැවුම්
IV. ගැටබෙරය
V. වන්නම්
(C.04)

$$(C. 4 \times 3 = 12)$$

5. I. නර්තන කලාව පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරනය කළ හැකි මූලාගු 2 ක් නම් කරන්න.
(ල.04)
- II. නර්තන කලාවට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබුන බවට මහා වෘත්‍ය ඇසුරින් සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ල.04)
- III. නර්තන කලාවට හාරතීය ආභාෂය ලැබුන බවට දේශාවන වාර්තා ඇසුරින් සාධක දෙකක් පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
6. රුපවාහිනී නාලිකාවන් පිළිබඳ විමසීමේදී නර්තන නිර්මාණ කරුවන් දේශීයත්වයට වඩා විදේශීය අනුකරණය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමුකර ඇත.
- I. නර්තන නිර්මාණවල තිබෙන අංගහාරවල ස්වභාවය
(ල.04)
- II. ඇදුම් පැළපුම්වල විදේශීය ආභාෂය
(ල.04)
- III. සංගීතය හා වාදනය
(ල.04)
- ඉහත මාත්‍රකා අනුව කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
7. නර්තනය හැදැරීම කුළීන් දරුවෙකු වර්ධනය කර ගන්නා ගුණාංග පිළිබඳ මිලධී අදහස් දක්වන්න.
(ල.12)

1.	IV	11.	III	21.	III	31.	II
2.	III	12.	II	22.	I	32.	IV
3.	III	13.	II	23.	IV	33.	II
4.	II	14.	III	24.	III	34.	IV
5.	I	15.	IV	25.	IV	35.	II
6.	IV	16.	I	26.	II	36.	III
7.	I	17.	II	27.	I	37.	I
8.	III	18.	I	28.	II	38.	III
9.	IV	19.	II	29.	III	39.	II
10.	I	20.	IV	30.	I	40.	IV

II කොටස

1. I. උඩරට
II. 2+4 තාල රුපයට
III. දැන පැහැමේ සරඹය
IV. පහතරට බෙරය, රුහුණු බෙරය, යක් බෙරය, දිග් බෙරය, සෝජක බෙරය
V. පහතරට නැවුම
VI. රුහන්
VII. වාචික
VIII. ආස්ථාය
IX. I. දෙවොල් මඩුව II. පහන් මඩුව
X. I. ගුරුගේ මාලාව II. යක්කම්

2. මාත්‍රා 4 තහි තිතට බෙර පදනම්

1' 2 3 4	1' 2 3 4	1' 2 3 4	1' 2 3 4
දෙනා දෙනා - ත	ත කු දෙනා -	දෙනා දෙනා - ත	ත කු දෙනා -
II.	^ 1 2	/ 1 2 3	^ 1 2
1	2	1	2
තන් -	ත ක ර	ත ක	රෝම් - -
තක් කඩි	තක් කඩි කුදී	ත ක	රෝම් - -
ත ක	රෝම් - ග	පිං	ප ක ද
කි ටි	ත ක ර	කුන්	දන් - -
ත ක	රෝම්		

III. ඕනෑම කවියක් ලියා ඇත්තාම්

(ල.04)

3. I. කජ් සිටුවීම, මඩුව සැදීම, තොට ජේ කිරීම...අදි ලෙස නම්කර ඇත්තාම
II. අනිත, වර්තමාන වශයෙන් වෙන්කර හේතු 2 ක් වෙන්කර දක්වා ඇත්තාම
III. ගොක්කාල, ලි කේතු, කෙසෙල් කාල, පටිවා, හබරල කාල ආදි වශයෙන් වෙන්කර පැරසිලි පිළිබඳ විස්තර කර ඇත්තාම
(අයිලය පිදේනි තමු, මඩුව සැරසීම මල්යහන ආදි වශයෙන්)

4. තොරාගත් මාතෘකා වලට අදාළව පිළිතුරු ලියා ඇත්තාම්

(ල.04)

5. I. සෙල්ලිපි / වංශකතා, රුකම් / දේකාවන වාර්තා ආදි වශයෙන් 2 ක් සඳහන් කර ඇත්තාම
II. නලගනන් 16000 ක් පිරිවරා රුවන්වැලි සැය උත්ත්වයට ගිය වග
මහා පරානුමලාභ රුපු නැවුම්, ගැයුම්, වැයුම්, සදහා සරස්වතී මණ්ඩපයට ඉදිකළ බව එහි දක්ෂ
නළ තිළියන් යෙදුම් බව ආදි වශයෙන් සඳහන් කර ඇත්තාම
III. රෝබට් නොක්ස් /ස්පිල් බර්ජන්/ ඉඛන් බත්තා ගේ වාර්තාවල විස්තර සඳහන් කර ඇත්තාම
(ල.06)

6. මාතෘකා අනුව කොටස් පැහැදිලි කර ඇත්තාම් එකකට ලකුණු 4 බැඳීන්

7. නර්තනයේදී නමස්කාරය කිරීම/ තෙරුවන් නැලුම්/ ගුරුවරයාට ආවාර කිරීම/ වැඩිහිටියන්ට ආවාර කිරීම/ සමගිය/ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම/ නායකත්වයට ගරු කිරීම/ කණ්ඩායම් හැඟීම