

ශ්‍රී ලංකා විභාගය

4 ශ්‍රේණියේ පරිසර ප්‍රශ්න



සමජීව මාසා බණ්ඩාර

- (01) එක ඉත්තක කුඩා පත්‍ර රාශියක් ඇති ශාකයකි,
1. පැපොල් 2. සියඹලා 3. වැල් දොඩම් 4. රෝස
- (02) ආහාර රසවත් කිරීමට යොදා ගන්නා ශාක පත්‍රයකි,
1. ගම්මිරිස් 2. සුදුඵණු 3. කරපිංචා 4. එනසාල්
- (03) බීජ ඉවත් කර ආහාරයට ගන්නා එළවළුවකි,
1. දඹල 2. පතෝල 3. වැටකොළ 4. වම්බදු
- (04)  රූපයේ දැක්වෙන සත්ත්වයා වන්නේ,
1. කැරපොන්නා 2. හුනා
3. මකුළුවා 4. කෝණුරුවා
- (05) සපා කන සතෙකි,
1. ගවයා 2. කුකුළා 3. දඬු ලේනා 4. මදුරුවා
- (06)  මෙම පාද අයත් සත්ත්වයා වන්නේ,
1. කොකා 2. තාරාවා
3. කැරලා 4. බල්ලා
- (07) තනිව හැසිරෙන සතෙකි,
1. ගිරවා 2. කුඹියා 3. පිළිහුඩුවා 4. මුවා
- (08) යකඩ හා ලී යොදාගෙන සාදා ඇති උපකරණයකි,
1. ළමා මේසය 2. අල්මාරිය 3. කොස්ස 4. පැන්සල
- (09) අමුවෙන් ආහාරයට නොගන්නා දෙයකි,
1. තක්කාලි 2. කැරට් 3. පිපිඤ්ඤා 4. මඤ්ඤාත්තා
- (10) පෝෂ්‍යදායී බීම වර්ගයක් නොවේ,
1. කෝපි 2. බාර්ලි 3. රණවරා 4. කෘත්‍රිම බීම
- (11) මැල්ලුමක් ලෙස ද , වැංජනයක් ලෙස ද, සලාදයක් ලෙස ද සාදාගත හැකි පලා වර්ගයකි,
1. මුකුනුවැන්න 2. ගොටුකොළ 3. අගුන කොළ 4. සාරණ
- (12) ජාතික ගීයේ නිර්මාතෘවරයා වන්නේ,
1. පණ්ඩිත් අමරදේව මහතා 2. ආනන්ද සමරකෝන් මහතා
3. දයානන්ද ගුණවර්ධන මහතා 4. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා
- (13)  මෙම රූපයේ දැක්වෙන ආගමික සංකේතය අයත් ආගම වන්නේ,
1. බෞද්ධ 2. හින්දු 3. කතෝලික 4. ඉස්ලාම්
- (14) වයින්,කේක්, ප්‍රඩින් ආදී කැම බීම ආහාරයට ගන්නේ,
1. ද්‍රවිඩ ජාතිකයින් ය. 2. මුස්ලිම් ජාතිකයින් ය. 3. බර්ගර් ජාතිකයින් ය. 4. සිංහල ජාතිකයින් ය

- (15) ජලය උරාගන්නා ද්‍රව්‍යයකි,
1. ගල් කැටය 2. පුළුන් කැබැල්ල 3. කාසිය 4. විනාකිරි
- (16) ගොඩබිම ගමන් කරන වාහනයක් නොවේ,
1. පාපැදි 2. කරත්තය 3. ලොරි 4. සබ්මැරීනය
- (17)  මෙම සංඥාවලින් කියැවෙන්නේ,
1. බස් නැවතුම්පොළ 2. උසාවිය ඉදිරියෙනි,
3. නළා ශබ්ද කිරීම තහනම් 4. වැලමිට වංගුව ඉදිරියෙනි.
- (18) විසිතුරු ශාකයක් නොවේ,
1. ගොටුකොළ 2. ඇත්තුරියම් 3. ක්‍රෝටන් 4. බිගෝනියා
- (19) අතීතයේ දී තොරතුරු හුවමාරු කරගත් ක්‍රමයකි,
1. දුරකථනය මගින් 2. රූපවාහිනිය මගින් 3. හු කීම මගින් 4. පරිගණකය මගින්
- (20) පරාගනය සඳහා උදව් වන සතෙකි,
1. මී මැස්සා 2. කපුටා 3. ගිරවා 4. පූසා
- (21) ආහාර පිසීමේ වැරදි පුරුද්දකි,
1. පලා වර්ග සිහින්ව කැපීම 2. අමු වෙන් ගත හැකි ආහාර අමු වෙන් ගැනීම
3. පලා වර්ග අධික ලෙස නොමැලවීම 4. මැටි භාජනවල ඇඹුල් සහිත ආහාර පිසීම
- (22)  මෙම විකල්ප බඳුන සෑදීමට යොදාගෙන ඇති ද්‍රව්‍ය වන්නේ,
1. පොල් ලෙලි 2. වැහිපිලි
3. ඉවත දැමූ බුලියක් 4. කිරි හවටියක්
- (23) ජාතික කොඩිය ඔසවන විට සිටිය යුතු ඉරියව්වක් නොවන්නේ,
1. ශරීරය සෘජුව තබා ගැනීම 2. හිස කෙළින් තබා ගැනීම
3. විලුම් දෙක ළඟ කර පා මඳක් ඇත් කර 4. පහසුවෙන් සිටීම
- (24) කැරොල් ගායනා පවත්වන්නේ,
1. කතෝලික බැතිමතුන් 2. ඉස්ලාම් බැතිමතුන් 3. හින්දු බැතිමතුන් 4. ආදී වාසින්
- (25) ස්වාභාවිකව සිදුවන අනතුරකි,
1. වාහන දෙකක් එකට හැපීම 2. ගංවතුර ඇති වීම 3. පිහියට අත කැපීම 4. ගසකින් වැටීම
- (26) ශරීරය වර්ධනය කරන ආහාරයකි,
1. මස් 2. බත් 3. කොස් 4. කැරට්
- (27) ජලය අපිරිසිදු වන ක්‍රමයන් නොවන්නේ,
1. වැව්වල සතුන් නැවීම
2. ජලය උණු කිරීම
3. කර්මාන්තශාලාවලින් බැහැර කරන අමුද්‍රව්‍ය ජලාශවලට මුසු කිරීම
4. කොළ රොටු ලීඳට වැටීම
- (28) කාලසටහනට අනුව ධාවනය වෙයි.
1. ත්‍රිකෝණ රූප 2. දුම්රිය 3. මෝටර් රථ 4. පා පැදි

- (29) පොළොවට ඉහළින් මුල් පිහිටා ඇති ශාකයකි,
1. වැටකෙයා 2. රෝස 3. බෙලි 4. නෙල්ලි
- (30) ආහාරයට ගන්නා අලු වර්ගයකි,
1. වැටකොළ 2. බතල 3. රටකපු 4. වට්ටක්කා
- (31) පෙති 5 ක් ඇති මලකි,
1. නා 2. අටපෙතියා 3. වද 4. රත්මල්
- (32) කඳේ ගෙඩි හටගන්නා ශාකයකි,
1. බිලිං 2. දොඩම් 3. අන්නාසි 4. රඹුටන්
- (33) නිවස ආශ්‍රිතව ගැවසෙන සතෙකි,
1. උරා 2. හුනා 3. කුකුළා 4. ගවයා
- (34) මහාමාරිය රෝගය බෝ වන්නේ,
1. මියාගේ මුත්‍රා මගින් ය. 2. මදුරුවා මගින් ය.
3. අපිරිසිදු ජලය මගින් ය. 4. මියාගේ ඇගේ සිටින මැක්කෙකු මගින් ය.
- (35)  රූපයේ දැක්වෙන කුරුල්ලා වන්නේ,
1. පැණි කුරුල්ලා 2. ගේ කුරුල්ලා
3. බට්ටිව්වා 4. පොල්කිව්වා
- (36) අපට ජලය ලැබෙන ප්‍රධාන මාර්ගය වන්නේ,
1. වර්ෂාව 2. මිඳ 3. වැව් 4. දිය ඇළි
- (37) ක්ලාන්ත වූ රෝගියකු සඳහා ලබාදිය යුතු ප්‍රථමාධාරය වන්නේ,
1. උණුසුම් යමක් පානය කිරීමට දීම ය. 2. කෑමට යමක් ලබා දීම ය.
3. රෝහල වෙත ඉක්මනින් ගෙන යාම ය. 4. ඇඳුම ලිහිල් කර පවත් සැලීම ය.
- (38) ඉන්ධන යොදා ගමන් කරන වාහනයකි,
1. පාරුව 2. මරුව 3. පහුර 4. බෝට්ටු
- (39) පොදු වාහනවල ඇති අංක තහඩුවේ වර්ණය වන්නේ,
1. රතු 2. සුදු 3. කළු 4. නිල්
- (40) ඇණයක් ගැසීමට හා ගැලවීමට යොදා ගන්නේ,
1. පංචරය 2. ස්ටේප්ලරය 3. අඬුව 4. අඬුමිටිය
- (41) අතීතයේ දී සෙක්කුව කැරකැවීමට යොදාගත් සතා වන්නේ,
1. අලියා 2. අශ්වයා 3. ගවයා 4. බූරුවා
- (42) කුණු රොඩු එකතු කිරීම සඳහා යොදාගන්නා උපකරණය වන්නේ,
1. මුල්ලුව 2. රේක්කය 3. කතුර 4. උදැල්ල

- (43) රෝද එකක් ඇත්තේ,
1. කරන්නේ ය. 2. විල්බ්ලැෆ්ට් ය 3. ඩක්කුමේ ය 4. ත්‍රිරෝද රථයේ ය
- (44) කහ පැහැයක් ගන්නා මල් වර්ගයකි,
1. රණවිරා 2. ඇන්තුරියම් 3. කටරොඩු 4. බිනර
- (45) ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ප්‍රධාන ආහාරය වන්නේ,
1. පාන් 2. කොස් 3. බත් 4. මස්
- (46) ජාතික කොඩියේ සතර මුහුම් විවරණය සංකේතවත් වන්නේ,
1. පලා පෙනිවලින් ය. 2. නෙළුම් මලින් ය. 3. ධර්ම චක්‍රයෙනි 4. බෝපත් සතරෙනි
- (47) 'වනක්කම්' යනුවෙන් ආචාර කරන්නේ,
1. බර්ගර් ජාතිකයින් ය. 2. මුස්ලිම් ජාතිකයින් ය.
3. ආදි වාසීන් ය. 4. ද්‍රවිඩ ජාතිකයින් ය.
- (48) ජලයට දැමූ විට ජලය දම් පැහැයක් ගන්නේ,
1. කොන්ඩිස් 2. පෙට්‍රිල් 3. ඩිසල් 4. විනාකිරි
- (49) පිරිසිදු ජලය සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශයකි,
1. පාටක් ඇත. 2. සුවඳක් නැත. 3. රසක් නැත 4. හැඩයක් ඇත.
- (50) වැඩි පිරිසකට එකවර ගමන් කළ හැකි වාහනයකි,
1. පාපැදිය 2. යතුරු පැදිය 3. වෑන් රථය 4. දුම්රිය
- (51) ගෙවත්තට කෘමි සතුන් පැමිණීම වළක්වා ගැනීමට වචන ශාකයකි,
1. පොල්පලා 2. දහස්පෙතියා 3. උඤ්චියලිය 4. වැට මාර
- (52) කෙළින්ම බීජ පාත්තිවල සිටුවන බෝගයකි,
1. මෑ 2. තක්කාලි 3. පොල් 4. දොඩම්
- (53) වැස්සට පෙර දැකිය හැකි ලක්‍ෂණයකි,
1. කුණු රොඩු ගසා ගෙන ගොස් තිබීම 2. කානුවල වතුර එකතු වී තිබීම
3. ගස්වැල් ප්‍රාණවත් වී තිබීම 4. පරිසරය අඳුරු වී වලාකුළු කළු පැහැ ගැනීම
- (54) ඇස මුල් කරගෙන පමණක් තොරතුරු ලැබෙන ක්‍රමයකි,
1. දුරකථනය 2. ගබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය 3. පුවත්පත 4. රූපවාහිනිය
- (55) නිශ්ශබ්දතාවය දැඩි ලෙස රැක ගත යුතු ස්ථානය,
1. වෙළෙඳපොළ 2. පුස්තකාලය 3. ක්‍රීඩාගාරය 4. සිනමාහල
- (56) වෙස් මුහුණු සඳහා ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයකි,
1. පිළිමතලාව 2. වෙන්තස්පුව 3. අම්බලන්තොට 4. අම්බලන්ගොඩ
- (57) පාසලේ අතීත තොරතුරු දැනගත හැකි ලිඛිත මූලාශ්‍රයක් නොවන්නේ,
1. ලොග් සටහන් 2. සමරු පලක 3. සිසු නාම ලේඛන 4. ගමේ වැඩිහිටියන්
- (58) ගස්වැල් නොමැති තැන්වල වැසි වෙලාවට සිදුවන හානියකි,
1. පස වැස්සෙන් සෝදා ගෙන යාම 2. පස් සේදීයාම අඩුකම 3. සරු පස් එතැනට ගලා යෑම.
- (59) වනාන්තරවල පස ආරක්ෂා වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
1. ගල්තලාව තිබීම. 2. වන වැස්ම තිබීම. 3. ගල්වැටි දමා තිබීම.

- (60)  රූපයේ දැක්වෙන ඓතිහාසික ස්ථානය වන්නේ,
 1. දළඳා මාලිගාව 2. කැලණි විහාරය
 3. ගල් විහාරය 4. සිහිවිය
- (61) ශාක පත්‍ර පොඩි කර එහි සුවඳින් හඳුනාගත හැකි ශාකයකි,
 1. පුවක් 2. දෙල් 3. කරපිංචා 4. පතොක්
- (62) අතු නොබෙදුණු ශාකයකි,
 1. පොල් 2. රඹුටන් 3. මුරුංගා 4. දෙහි
- (63) කටු සහිත කොළ ඇති ශාකයකි,
 1. කොහිල 2. උක් 3. කොස් 4. වැල් දොඩම්
- (64) මිනිසාට හානි නොකරන සතෙකි,
 1. මදුරුවා 2. වේයා 3. මැස්සා 4. සමනලයා
- (65) අලංකාරය පිණිස ඇති කරන සතෙකි,
 1. උෞරා 2. කුකුළා 3. සුරතල් මසුන් 4. ගවයා
- (66) වටිනා මාංශයක් ලබා දේ,
 1. මී මැස්සා 2. මොනරා 3. බැටළුවා 4. කුමියා
- (67) පෞද්ගලික භාණ්ඩයක් නොවේ,
 1. අත් ලේන්සුව 2. පිහාන 3. යට ඇඳුම 4. කතුර
- (68) වඩුවාට අවශ්‍ය උපකරණයකි,
 1. වරක්කලය 2. ලඹය 3. මට්ටම් ලිය 4. මනිස් ලැල්ල
- (69) සත්ත්වමය ආහාරයකි,
 1. සෝයා 2. ඉත්තල 3. වෙඬරු 4. කඩල
- (70) මේදය අඩංගු ආහාරයකි,
 1. ගොටුකොළ 2. බතල 3. නිව්ති 4. කපු
- (71) අතිරේක ආහාර වර්ගයක් නොවන්නේ,
 1. බිස්කට් 2. කේක් 3. වඩ 4. බත්
- (72) ආහාර වේල් අතර වැදගත් ම ආහාර වේල වන්නේ,
 1. උදේ 2. දවල් 3. සවස 4. රාත්‍රී
- (73) නරක් වූ විට රතු පැහැයක් ගන්නා දෙයකි,
 1. පාන් 2. බත් 3. පොල් බෑය 4. යෝගට්
- (74) වේලිමෙන් පසු අග්ගලා සැදිය හැකි දෙයකි,
 1. පාන් 2. කේක් 3. බත් 4. කුරහන්
- (75) පොත්පත් පාවිච්චිය පිළිබඳව ඔබට ගුරුතුමිය නිතරම ප්‍රශංසා කරයි නම් ඔබ තුළ යහපුරුදු,
 1. ඇත. 2. නැත. 3. කිව නොහැක.
- (76) අපද්‍රව්‍ය පාරට දමීම,
 1. වරදකි. 2. වරදක් නොවේ. 3. සමහර වේලාවට වරදකි.

සංජීව මාපා බණ්ඩාර

❖ පහත කතාව කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

එක දවසක් බල්ලෙක්, ගවයෙක් හා එළුවෙක් කුඹුරක් මැදින් ඇති නියරක ගමන් කළහ. සරුවට වැඩුණු ගොයම් කරල් දුටු ගවයා කෙතට බැස ඒවා අහුවා කළේ ය. නැවතත් මේ යාළුවෝ තුන්දෙනා ගමන් ඇරඹූ හ. ඊක දුරක් යන විට කොස් ගසක අත්තක් වැටී තිබෙනු දැක එළුවා අත්ත ලගට ගොස් බඩ පිරෙන තුරු කොස් කොළ කෑවේ ය. බල්ලා පමණක් බඩගින්නෙන් මේ දෙන්නන් සමග ඉදිරියට ගියේ ය. මෙසේ යන විට මේ අයට මහන්සියක් දැනුණි. ඔවුන්ට කුහ ගසක් හමු විය. ඔවුහු ගහමුල මහන්සියට ගිමන් ඇරිය හ. මේ ගහට හාරහාර ඔප්පු කරන්න මිනිස්සු එති. එදත් උදේ ගැහැනු ළමයි ආවිච්ඡා හා පැමිණ කිරිබත්, තේත්, රසකැවිලි ආදිය පුජා කර ගොස් තිබුණි. බල්ලාට එය ගත නොහැකිව ඉවි අල්ලමින් බඩගින්නෙන් සිටියේ ය. මෙසේ සිටින විට පෙරේක කපුවෙක් පැමිණ පිහාන පිටින්නේ ගෙනයාමට කෑම පිහාන ඔසවන විට පිහාන පිටින්නේ සිමට වැටුණි.

බල්ලා හිමින් සිටුවේ නැගිට ගොස් බඩ පිරෙන තුරුම මේ කෑම කෑවේ ය. දැන් යාළුවෝ තුන්දෙනාගේම බඩ පිරුණ නිසා තුන්දෙනාම සතුටින් නැවතත් ගමන් ඇරඹූ හ.

❖ ඉහත කතන්දරය ඇසුරින් වගුව පුරවන්න.

පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	ස්ථාන නාම	ද්‍රව්‍ය නාම
1.	5.	9.	13.
2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	16.

❖ කතන්දරයේ ඇති ඒක වචන, බහු වචන නාමපද වෙන් කර ලියන්න.

17. 18. 19.
 20. 21. 22.
 23. 24. 25.
 26. 27. 28.
 29. 30. 31.
 32.

ඉහත කතන්දරයේ ඒක වචන හා බහු වචන ක්‍රියා පද වෙන් කරන්න.

33. 34. 35.
 36. 37. 38.
 39. 40.

❖ පහත දැක්වෙන අප්‍රාණවෘත්ති නාම පද ප්‍රාණවෘත්ති නාම පද වලට හරවන්න.

41. ජලාශ - 45. වෘක්ෂ - 48. පත්‍ර -
 42. ශාක - 46. පර්වත - 49. නදී -
 43. ප්‍රදීප - 47. මල් - 50. කාරකා -
 44. දිය දහර -

❖ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය වලට සුදුසු ක්‍රියා පදය යොදන්න (වර්තමාන කාල)

51. පුෂ්පයෝ උයන අලංකාර 52. විහාරයෝ ගමට යෙහ
 53. උද්‍යානයෝ තුරුලියෙන් අලංකාර 54. වලාවෝ අහසේ ගමන්
 55. තුරු ලතාවෝ සුළඟට 56. නොකාවෝ මුහුදෙහි
 57. ගංගාවෝ මුහුදට ගලා 58. ශාක පත්‍ර යෝ සුළඟට

❖ පහත ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද වල පුරුෂ ලිංග නාම පද ලියන්න.

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 59. රාජ කුමරිය - | 63. සේවිකාව - | 66. වෙළඹ - |
| 60. සෙබළු - | 64. කනකෙර - | 67. නිළිය - |
| 61. සෙර - | 65. මැයින්න - | 68. ගෙවිලිය - |
| 62. සෙබළිය - | | |

❖ සුදුසු අතීත කාල ක්‍රියා පදය යොදන්න.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 69. ගොවියා කුඹුර | 70. කුමරිය උයනට |
| 71. ශිෂ්‍යයෝ අකුරු | 72. අවදානවරු රෝගීන් පරීක්ෂා |
| 73. නිළියෝ රාහනයේ | |

❖ සුදුසු වර්තමාන කාල ක්‍රියාපදය යොදන්න.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 74. තරුව අහසේ | 75. පහත සුළඟට |
| 76. අම්මා බත් | 77. ගෙවිලිය සහල් |
| 78. දේදුන්න අහසේ | |

❖ සුදුසු නාමාංක ලිංග නාම පදය ලියන්න.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 79. විකසිත වෙයි. | 80. මුහුදට ගලා බසියි. |
| 81. සුළඟට සෙළවෙයි. | 82. සාරේ දුවයි. |
| 83. හවසට බැස යයි. | |

❖ සුදුසු ප්‍රාණවාව නාම පදය යොදන්න.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 84. බෙහෙත් දන්නා ය. | 85. ගොයම් කැපුණ. |
| 86. මල් කැඩුවා ය. | 87. ඉඟිල ගිණේ ය. |
| 88. මල් පැණි බිවේ ය. | |

❖ පහත දැක්වෙන වාක්‍යවලට සුදුසු ක්‍රියාපද යොදන්න.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 89. කුමරිය ඊසේ වනයට | 90. වැද්දා කැලයට |
| 91. සොරා අද රැ ගෙය | 92. මාමා හෙට ගමට |
| 93. තාසයා විලේ | |

❖ පහත පද අයත් පුරුෂයා නම් කරන්න.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 94. කුඹුරු - | 95. කෝ - |
| 96. මම - | 97. මවු - |
| 98. ළමයා - | |

❖ ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 99. අපි ක්‍රීඩා කරනවා | - |
| 100. මවු ගමට යනවා | - |
| 101. මම කවේන් සොකක් ගත්තා | - |
| 102. කෝ ගමට ගියා | - |
| 103. කවුසෙලා බත් කෑවා | - |
| 104. කුඹුරු සෙල්ලම් කළා | - |
| 105. කොපි අකුරු ලියනවා | - |

❖ පහත සඳහන් වැකිවලට සුදුසු සර්ව නාම පද හා ක්‍රියා පද යොදන්න.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 106. කැමට ගියෙමු. | 107. පොතක් ගත්තෙමි. |
| 108. ගමනක් ගියෙහි ? | 109. දර පැලුවෙහි ? |
| 110. විභාගය සමත් වුවහෙයි ද? | 111. තමන්ගේම |
| 112. හෙතෙම ගමට | 113. කොපි ඇත්ත |
| 114. උා මියන් | 115. කුඹ පාසල් |

❖ පහත උක්ත පදය සදහා ගැළපෙන අනුයුක්ත පදය ලියන්න.

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| 116. මම - | 120. ගැහැණියක්- | 123. මිනිස්සු - |
| 117. අපි - | 121. මවුහු- | 124. මිනිසෙක් - |
| 118. තෙත් - | 122. බළල්ලු- | 125. මුවදෙනෙක්- |
| 119. තෙහි - | | |

❖ පහත අනුයුක්ත පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 126. මම හා දිවිමි. | 131. අම්මා මා නළුවයි. |
| 127. ඉරුකුමා සිසුන් කැඳවයි. | 132. මිනිසා ගිරවුන් අල්ලයි. |
| 128. තොපල්ලා තරකුන් එළවයි. | 133. බල්ලා සොරුන් ලුහු බඳියි. |
| 129. නංගි සමනලයින් අල්ලයි | 134. වැද්දා මුවන් මරයි. |
| 130. සුසා මියන් අල්ලයි. | 135. ළමයා කුරුල්ලන් අල්ලයි. |

❖ පහත සඳහන් වැකි වලට සුදුසු අනුයුක්ත පදය ලියන්න.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 136. තොපල්ලා | 137. සිංහයා |
| 138. අපි | 139. මේ |
| 140. මවු | |

❖ පහත වාක්‍යවල විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 141. කුඩා ළමයා ඉදුණු අම්මා කයි. | 142. අක්කා පොඩි මල්ලිට කතා කළා ය. |
| 143. මි මැස්සා මල් පැණි බොයි. | 144. සොරු සන කැලෑව පිටත. |
| 145. ළමයා සුදු මල් දුටුවේ ය. | |

❖ පහත වාක්‍යයන්ට සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(රළ වැළ, ලෙළ දේ, සහ ගණ, රුක් පෙළ, පියාහිඳි, යකි, සැරිසරනි, මුවරළ, පෙවන දේ, වටු කැළ)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 146. ගව රළ වනගේ | 147. තණ මුදිති. |
| 148. කොඩි පෙළ සුළගට | 149. වෙරළේ හැපේ. |
| 150. බිමර කැළ මලින් මලට | 151. වනය අලංකාර කරති. |
| 152. අහසේ පියාසර කරති. | 153. දනට වැඩම කරති. |
| 154. වවුල් කැළ පලකුරු සොයා | 155. රුක් පෙළ නගරයට |

❖ සුදුසු ක්‍රියා පදය යොදන්න.

- | | |
|--|---|
| 156. බුදු රජු සියලු සතුන්ට එක සේ මෙන් | 157. අතේ පිටු සිටාණයේ කහවිණු දහසක් සුජා |
| 158. සිරිසගමෙන් නිරිදි දුගියාට හිස දන් | 159. මිහිදු තෙරණුවෝ ලක්දිවට වැඩම |
| 60. මැණියෝ තම දරුවන් | |

❖ ගැළපෙන ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 161. ඇතමෙක් ගී (ගයයි/ ගයති) | 162. එක් අයෙක් අත්පොළසන් (දුන්නේ ය/ දුන්න) |
| 163. කෙනෙක් රෝගියා (බලයි / බලති) | 164. අයෙක් නැටුම් (නටයි/ නටති) |
| 165. සම්භරු වැඩ කරයි/ කරති) | |

❖ උක්තය බලා හුදුසු අතීත කාල ආච්‍යාන පද තෝරා යටත් ඉරක් අදින්න.

166. මාමා අපතේ නිවසට (එයි/ ආවා ය/ ආවේ ය.) 167. එළඳෙන්හු පැවවුන්ට තිරි (දුන්න/දෙයි/දන්නා ය.)
 168. තෝ මතේ පොත (ගත්තෙහි/ ගත්තහු/ ගත්ති:) 169. කුරුල්ලා කැදලි කරා පියාසර (කරයි/ කළේ ය./ කළහ.)
 170. ඇ විනෝද වාරිකාවක් (යයි/ ගියේ ය/ ගියා ය.)

❖ පහත වැනි බහු වචනයට හරවා ලියන්න.

171. ගොවියා කුඹුර වසුරයි -
 172. මම පොත කියවමි -
 173. තෝ ගහ කපති -
 174. ඔහු සමනලයා අල්ලයි -
 175. ගුරුවරයා ළමයාට උගන්වයි -

❖ ක්‍රියා විශේෂණය යටින් ඉරක් අදින්න.

176. කළු බල්ලා වෙගයෙන් දුවයි. 177. සුදු නංඬි හයියෙන් අවයි.
 178. දක්ෂ ශිෂ්‍යයාට පිළිවෙළින් ලියයි. 179. කරුණාටන්ත ගුරුතුමිය ආදරයෙන් කරා කරයි.
 180. ලක්ෂන ගායිකාව මිහිරි ව ගයයි.

❖ පහත පුරුෂ ලිංග වැනි ස්ත්‍රී ලිංග වැනි බවට හරවා ලියන්න.

181. ගායකයා ඒ ගැයුවේ ය. -
 182. ගුරුතුමා ළමයින්ට අකුරු කියා දුන්නේ ය. -
 183. පියවරු දරුවන් රකිති. -
 184. මල්ලි මීටර සියය කරගය දිවුවේ ය. -
 185. මුවා දුලු කොළ බුදිති. -

❖ පහත වැනි ඕ/ හු ප්‍රකාශයෙහිමෙන් බහු වචන බවට හරවා වැනි නැවත ලියන්න.

186. සැදූ වලාව අහසේ සාවෙයි -
 187. කරකාව දිලිසෙයි. -
 188. ගස සුළඟින් සැලෙයි -
 189. අහස් යානාව පියාසර කරයි -
 190. පර්වත ඇතින් දිස්වෙයි -

❖ උචිත සර්වනාම පදය වරහන් කුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

191. ගමනට සුදානම් වුවහි ද? (තුමි/ තුමිලා)
 192. සත්‍යවාදී මිනිසෙක් වෙයි. (ඔහු/ ඔවුහු)
 193. මවුපියන්ට කීකරු වන්නෙකු. (අප/ අපි)
 194. හරි හුරකල් බලු පැවියෙකි. (උන්/ උන්)
 195. ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් උසස් ලෙස (මම/මා) යමක් වෙමි.

❖ පහත වැනි අතීත කාලයට හරවන්න.

196. මල්ලි බත් කයි. -
 197. නිළිය මනහර රඳමි පායි. -
 198. ලේඛිකාව පොත් ලියයි. -
 199. නාගිමියෝ විහාරයට වඩිති. -